

Weiterführende Schulen in den Städten des Ennepe-Ruhr-Kreises

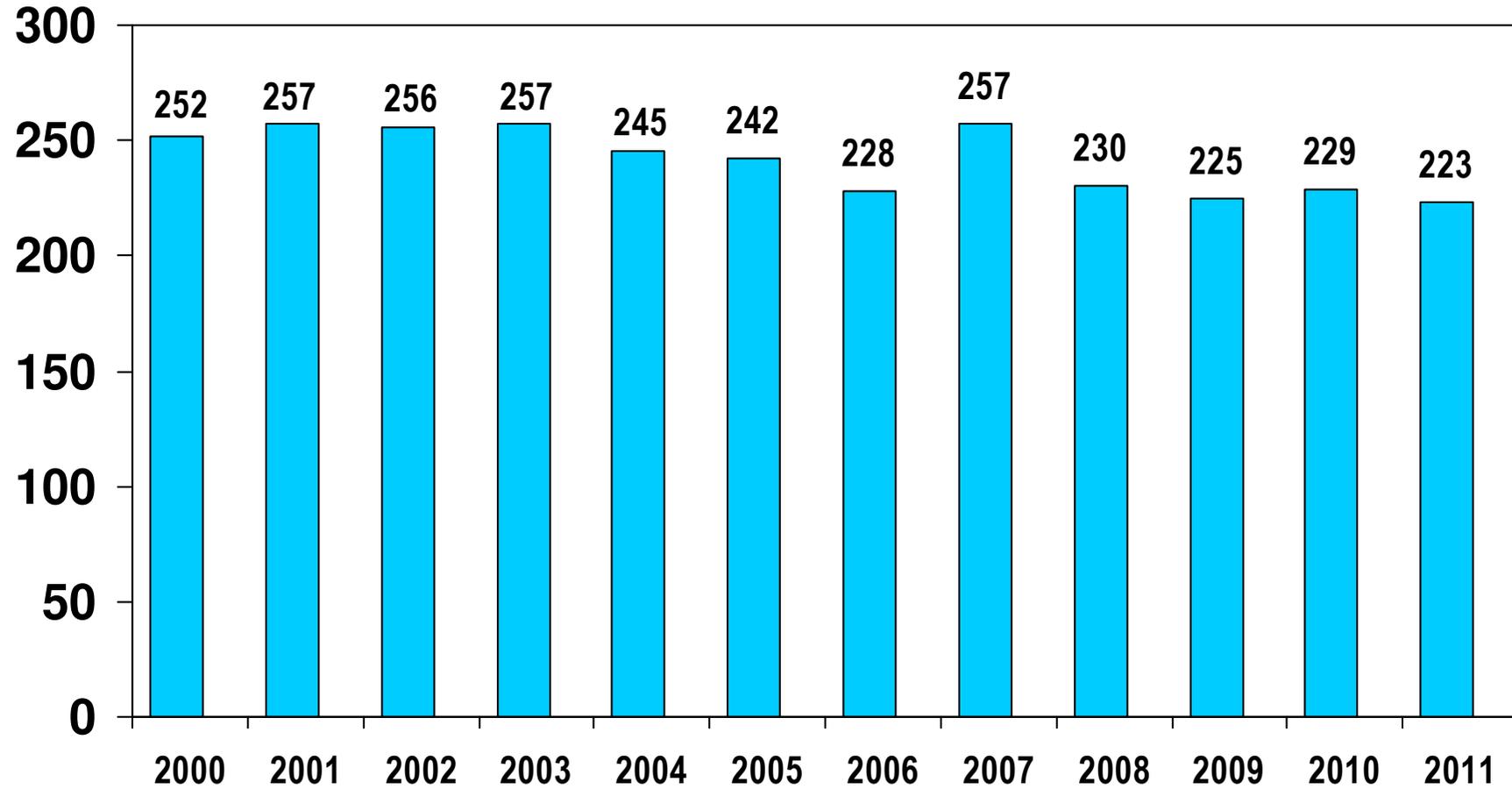
Hier: Befunde für Schwelm und den Südkreis

**Vortrag am 02. Oktober 2012
im Schulausschuss der Stadt Schwelm**

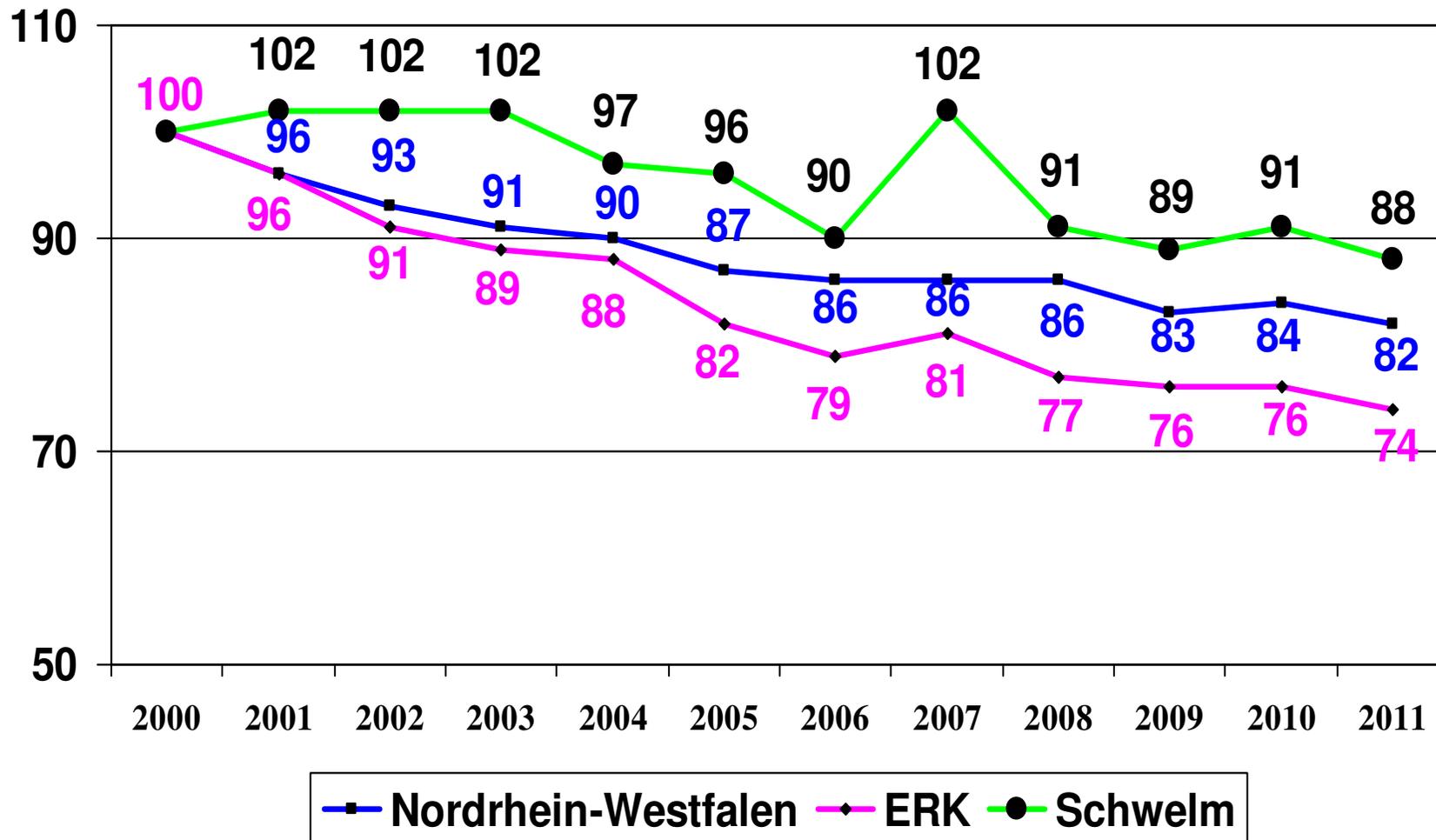
**Dr. Ernst Rösner
Technische Universität Dortmund
Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)
roesner@ifs.tu-dortmund.de**

Ausgewählte Eckdaten Schwelm

Geburtenzahlen in Schwelm 2000 - 2011

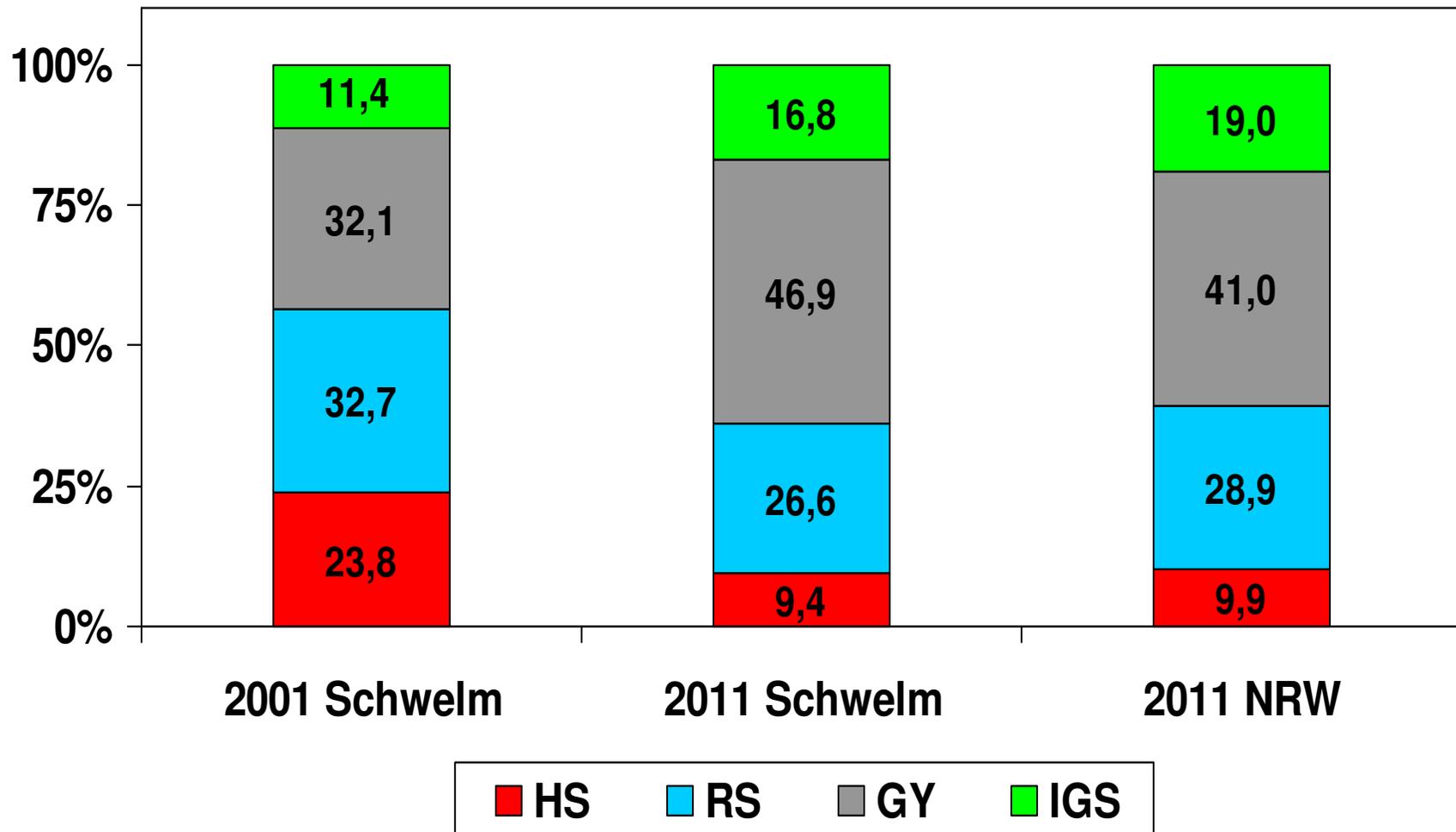


Geburten Nordrhein-Westfalen, ERK und Schwelm im Vergleich (Indexbasiert)

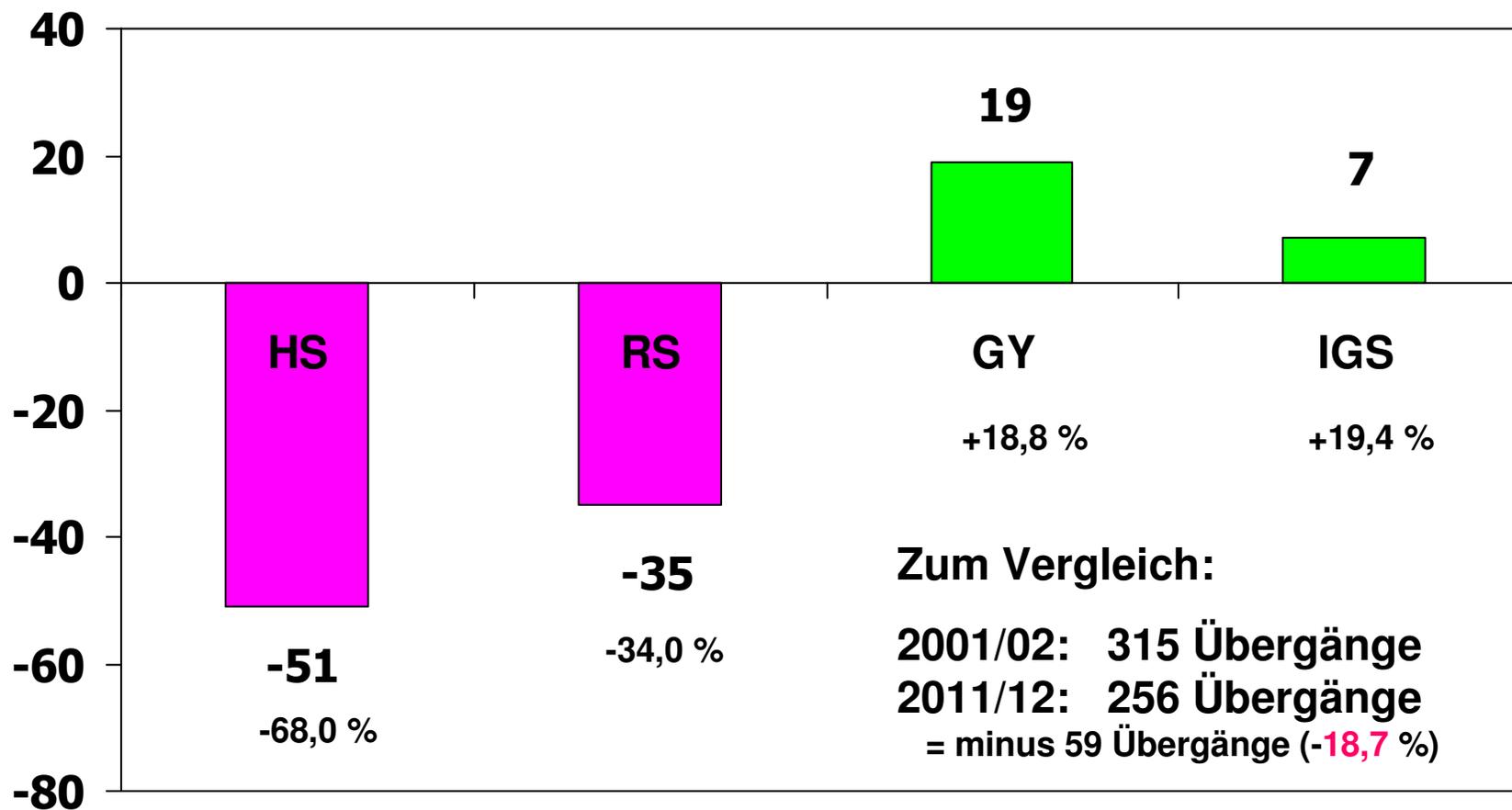


Übergang nach der Grundschule

Schwelm 2001 und 2011, NRW 2011 (in %)

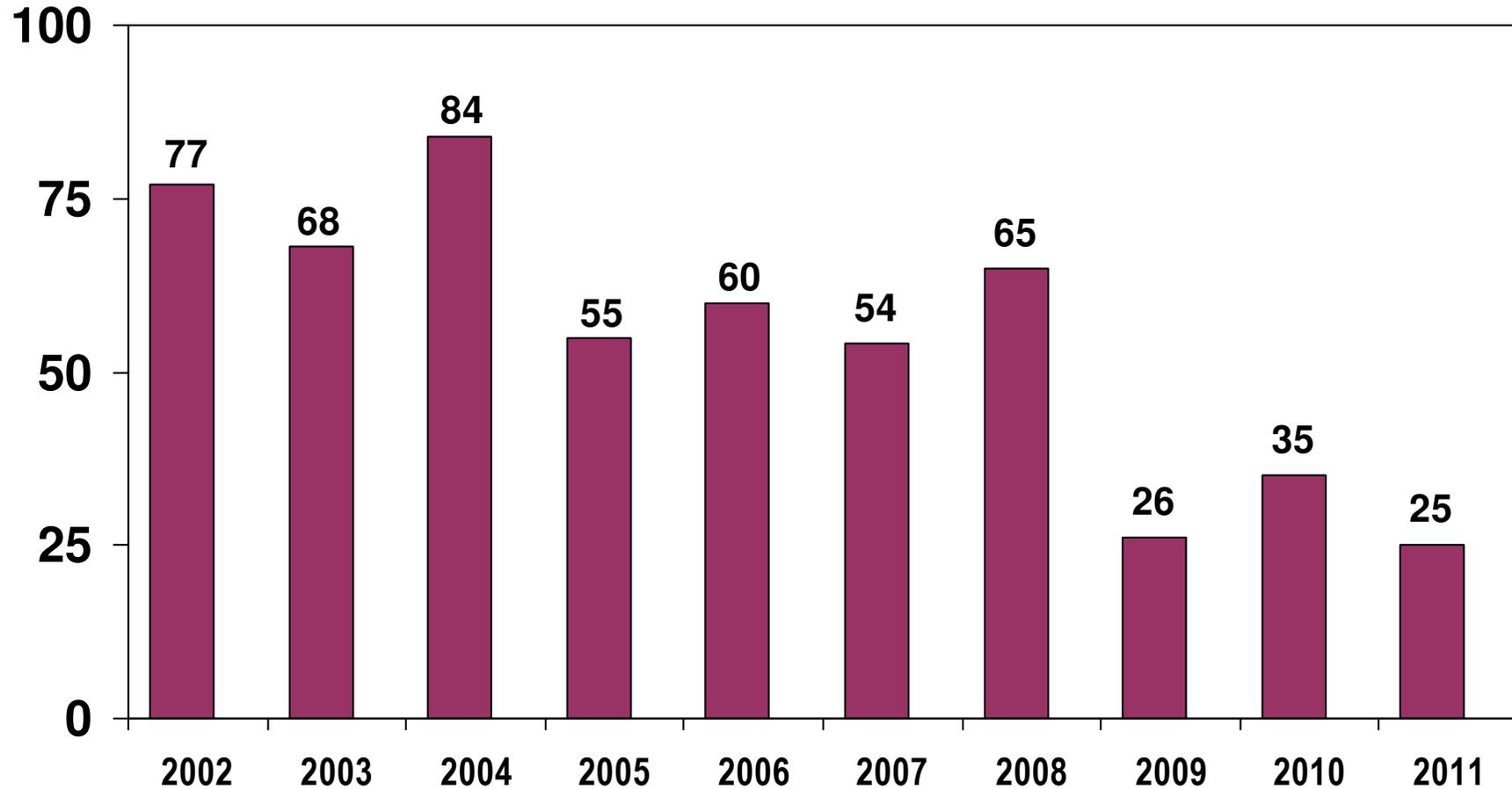


Übergänge ins 5. Schuljahr Schwelm 2001/02 - 2011/12



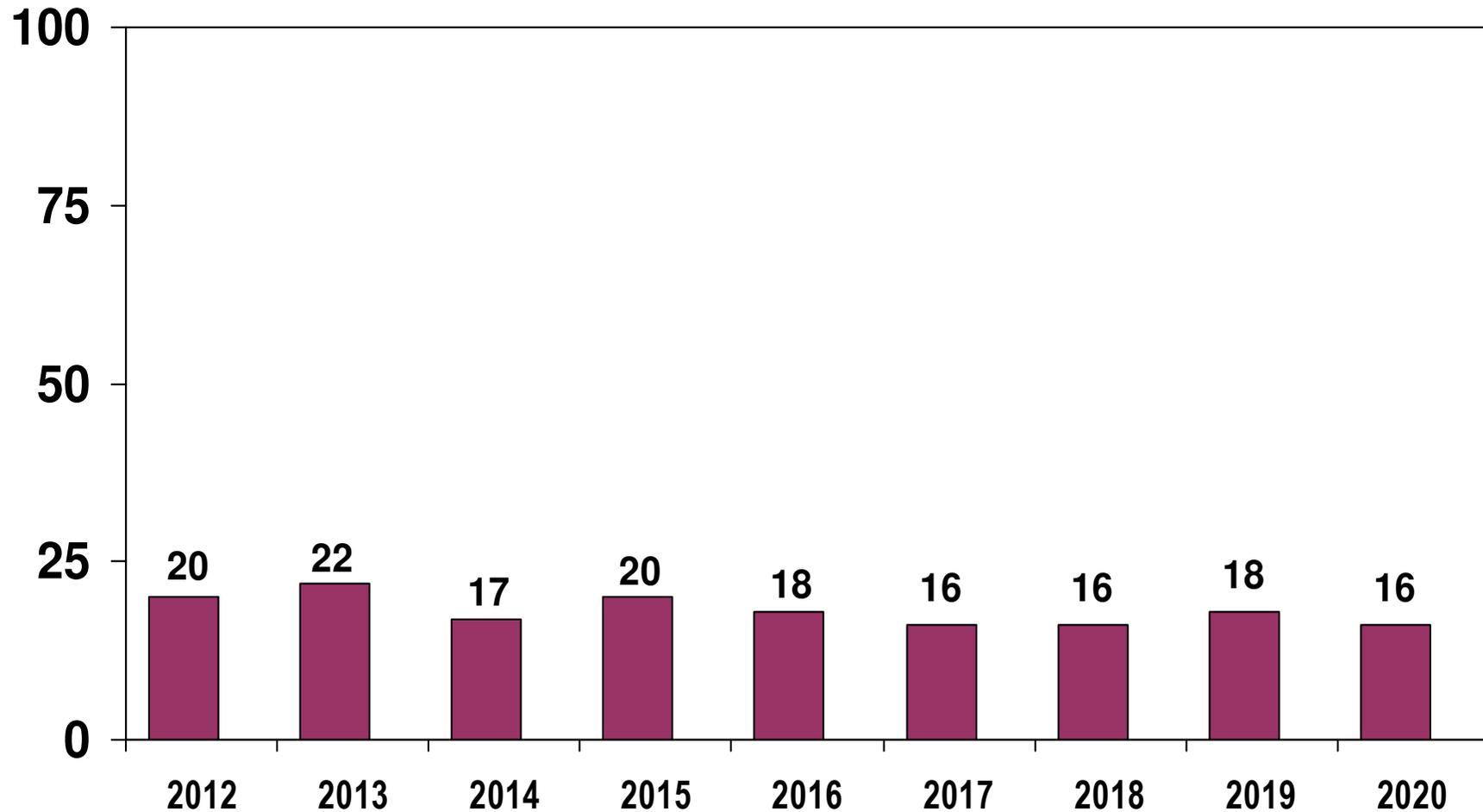
Entwicklung und Prognose der Schülerzahlen im 5. Schuljahr

Hauptschule(n): Schülerzahl im 5. Jg. 2002/03 bis 2011/12

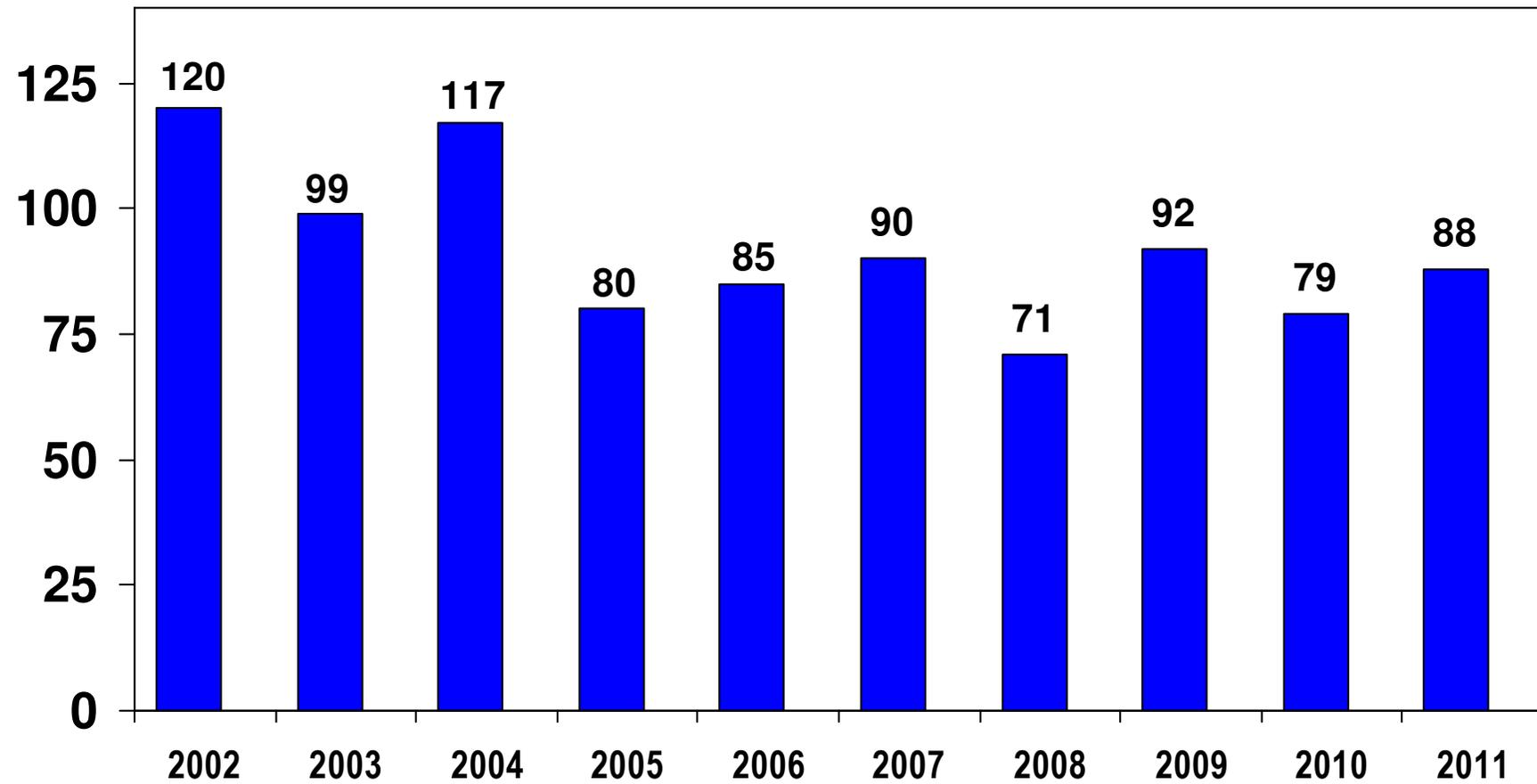


Hauptschule(n): Schülerzahl im 5. Jg. Prognose 20012/13 bis 2020/21

Status-quo-Fortschreibung nach letzter E-Quote: 0,08



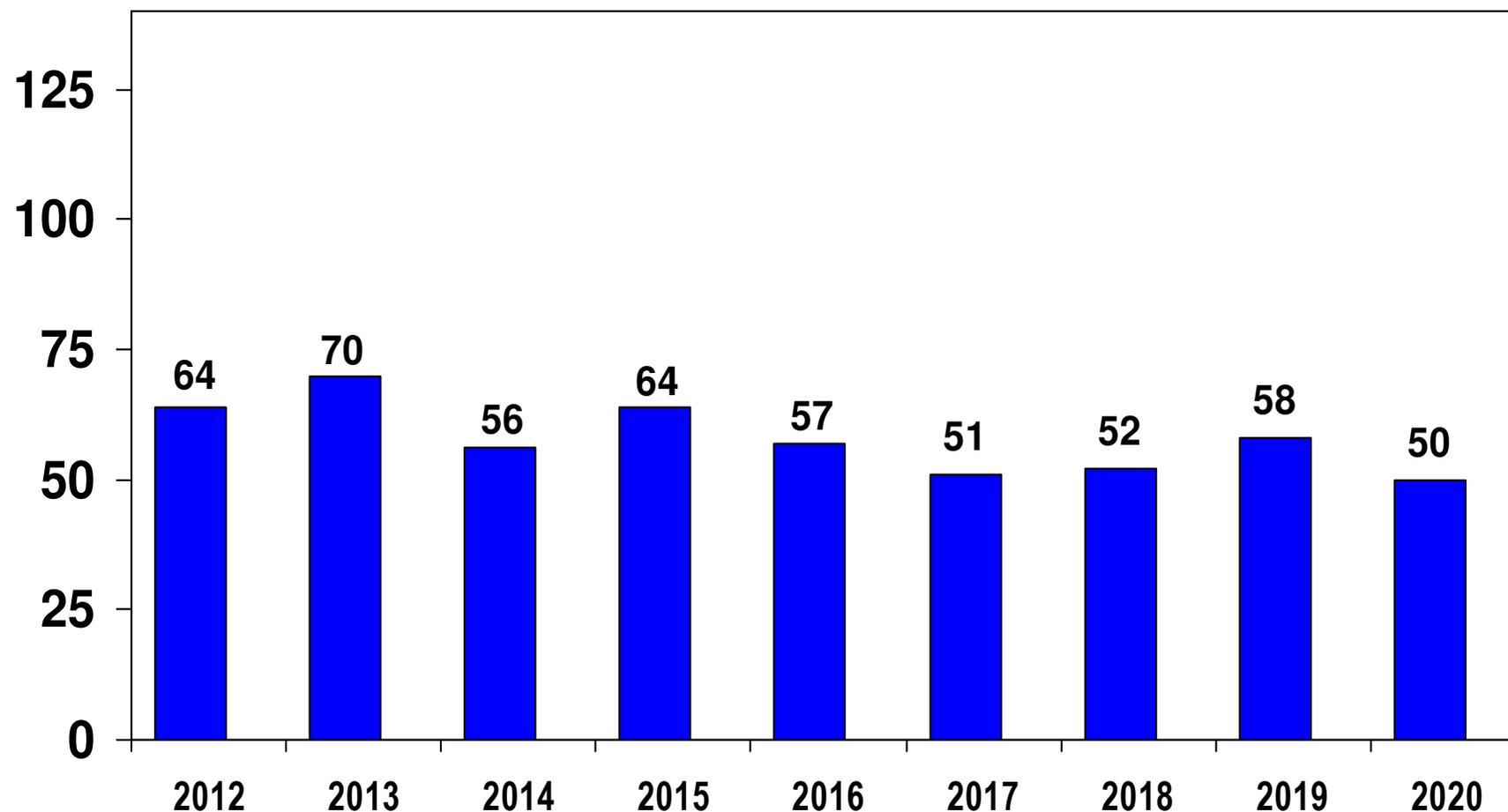
Realschule: Schülerzahl im 5. Jg. 2002/03 bis 2011/12



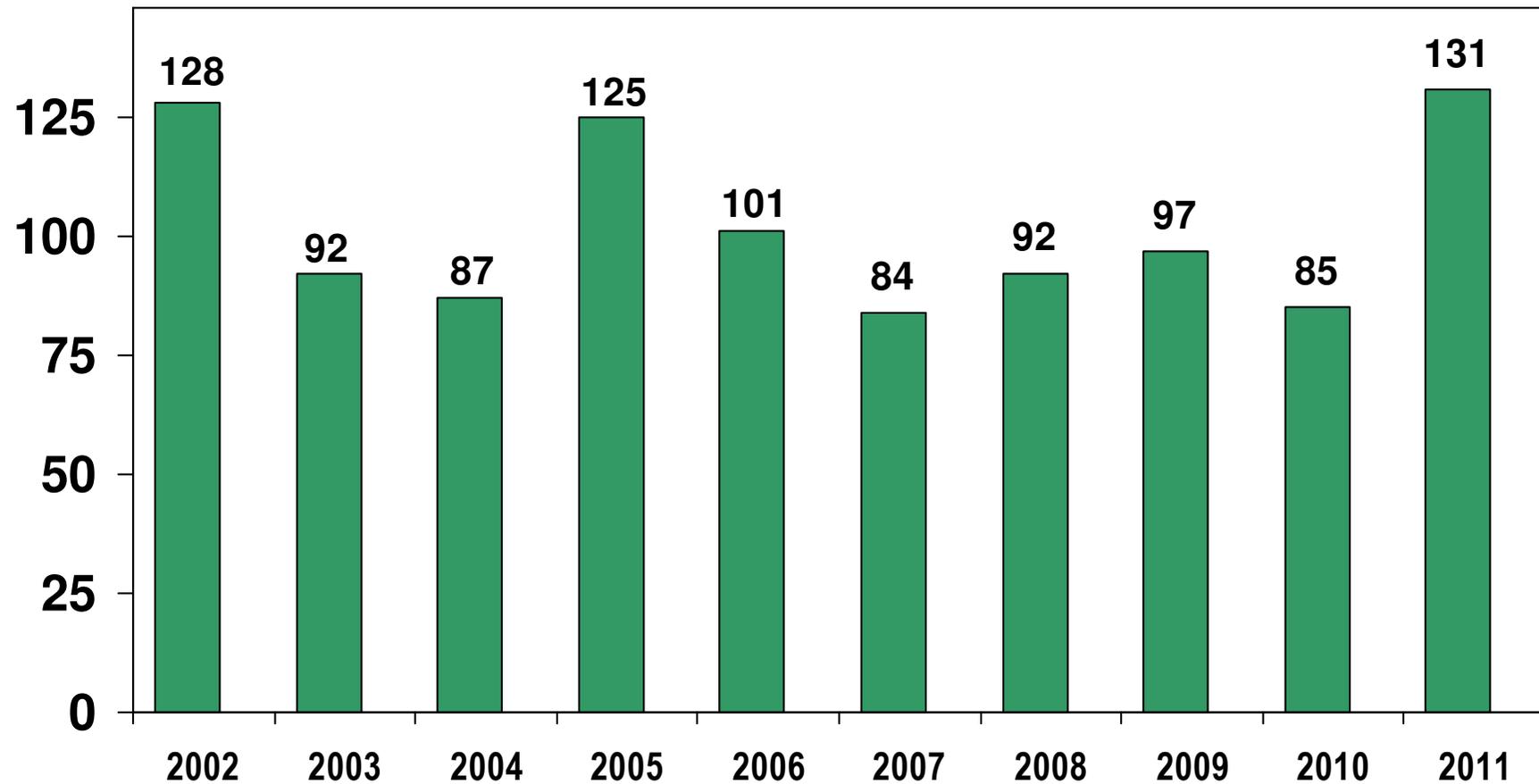
Realschule: Schülerzahl im 5. Jg.

Prognose 2012/13 bis 2020/21

Status-quo-Fortschreibung nach letzte E-Quote: 0,26

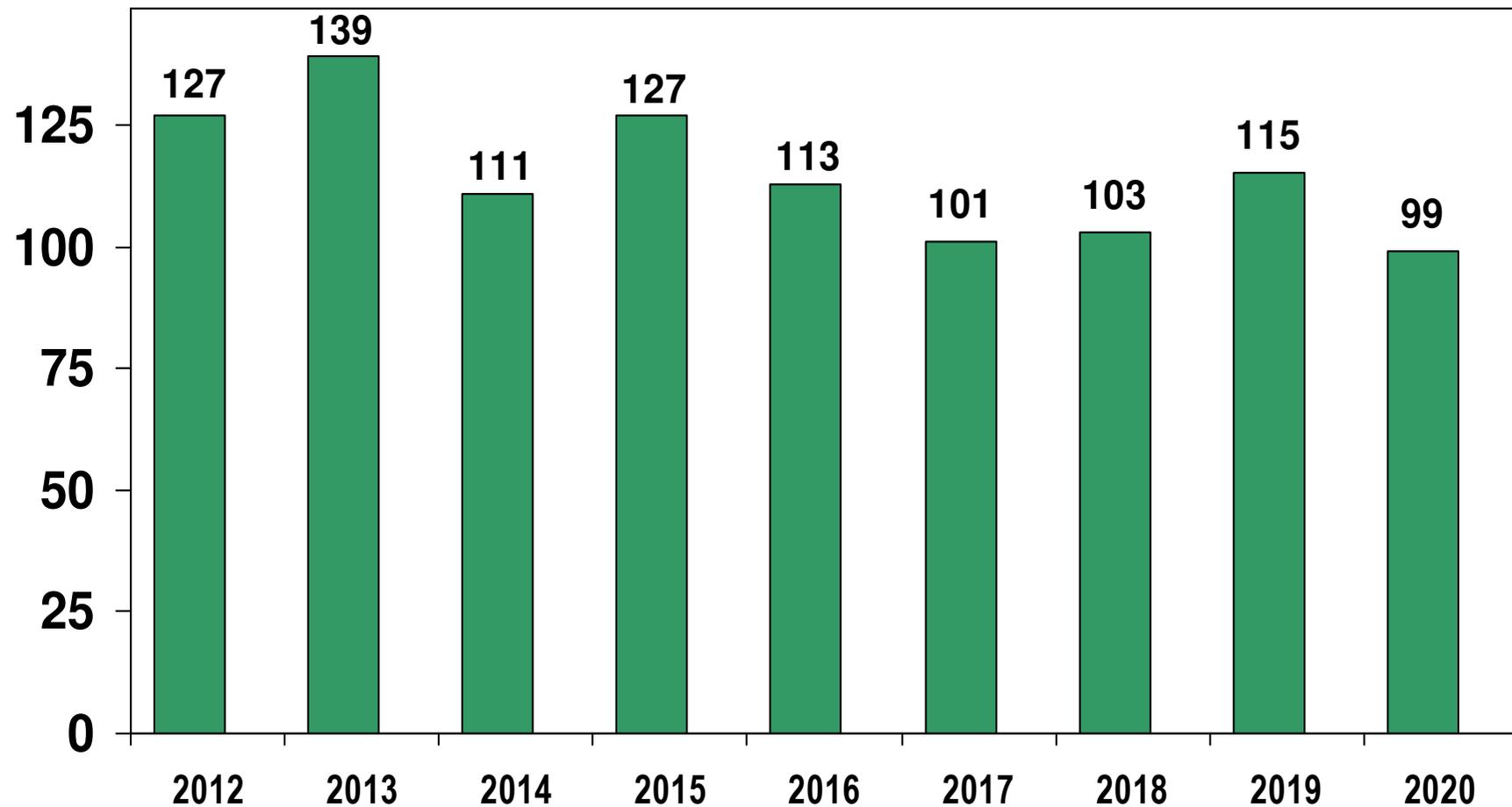


Gymnasium: Schülerzahl im 5. Jg. 2002/03 bis 2011/12



Gymnasium: Schülerzahl im 5. Jg. Prognose 20012/13 bis 2020/21

Status-quo-Fortschreibung nach letzter E-Quote: 0,518



Fazit Schwelm:

- **Die Hauptschule ist stark gefährdet und muss vermutlich aufgegeben werden. Die Realschule bleibt zweizügig, das Gymnasium erreicht mindestens vier Züge.**
- **Option: Sicherung eines vollständigen Sekundar-I-Angebotes durch eine Sekundarschule anstelle von Haupt- und Realschule.**

Allgemeine Ziele:

Weiterführende Schulen sollen

- **bedarfsgerecht,**
- **vollständig und**
- **wohnungsnahe erreichbar sein.**

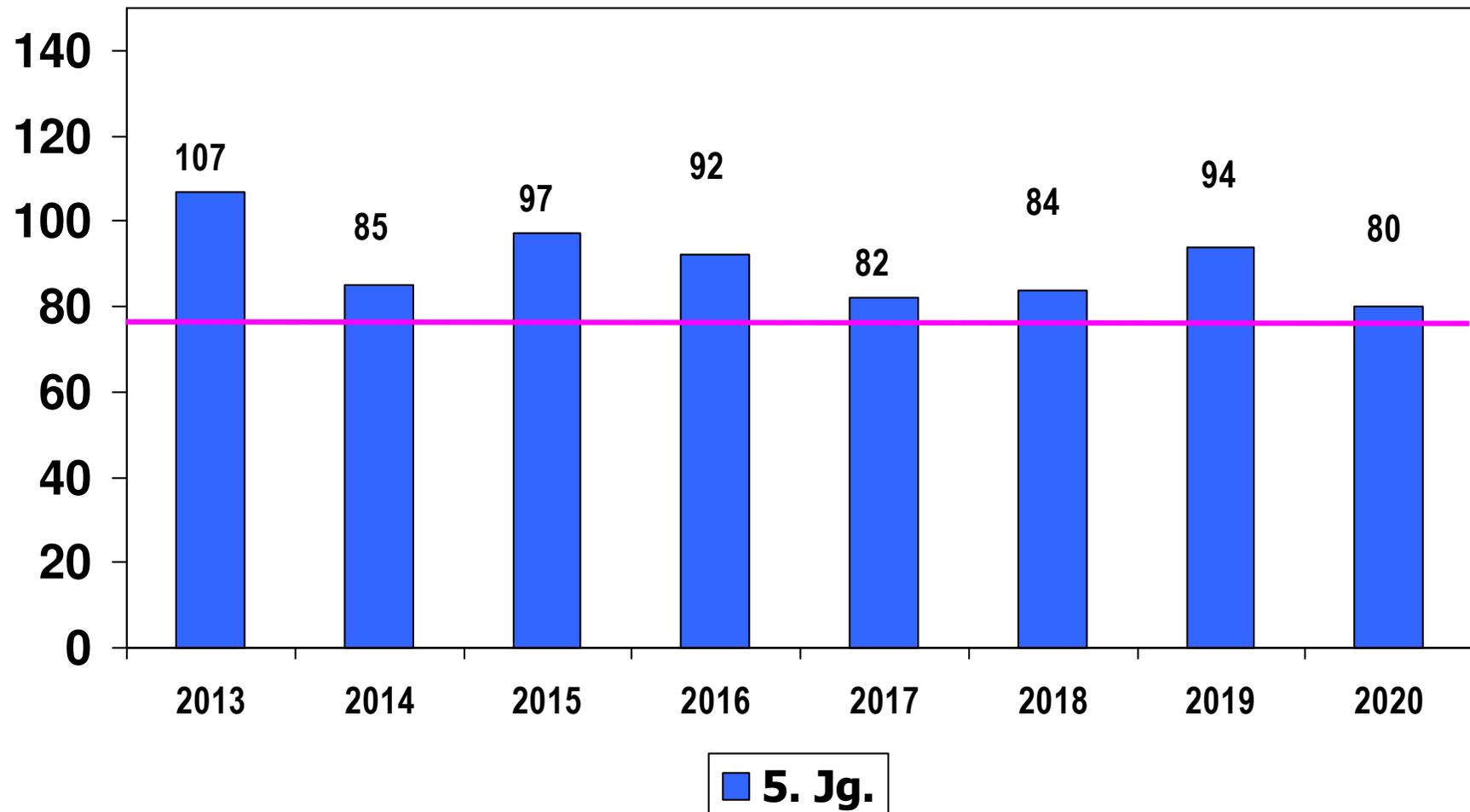
Tipp: Elternbefragung!

**Zur Tragfähigkeit von
Sekundarschulen in
Ennepetal, Gevelsberg
und Schwelm**

Identische Annahmen für alle drei Städte:

1. Ersetzung von Hauptschule und Realschule.
2. Überganganteil 40 % (konstant bis 2020/21)
3. Keine nennenswerten Auspendler
4. Keine Einpendler

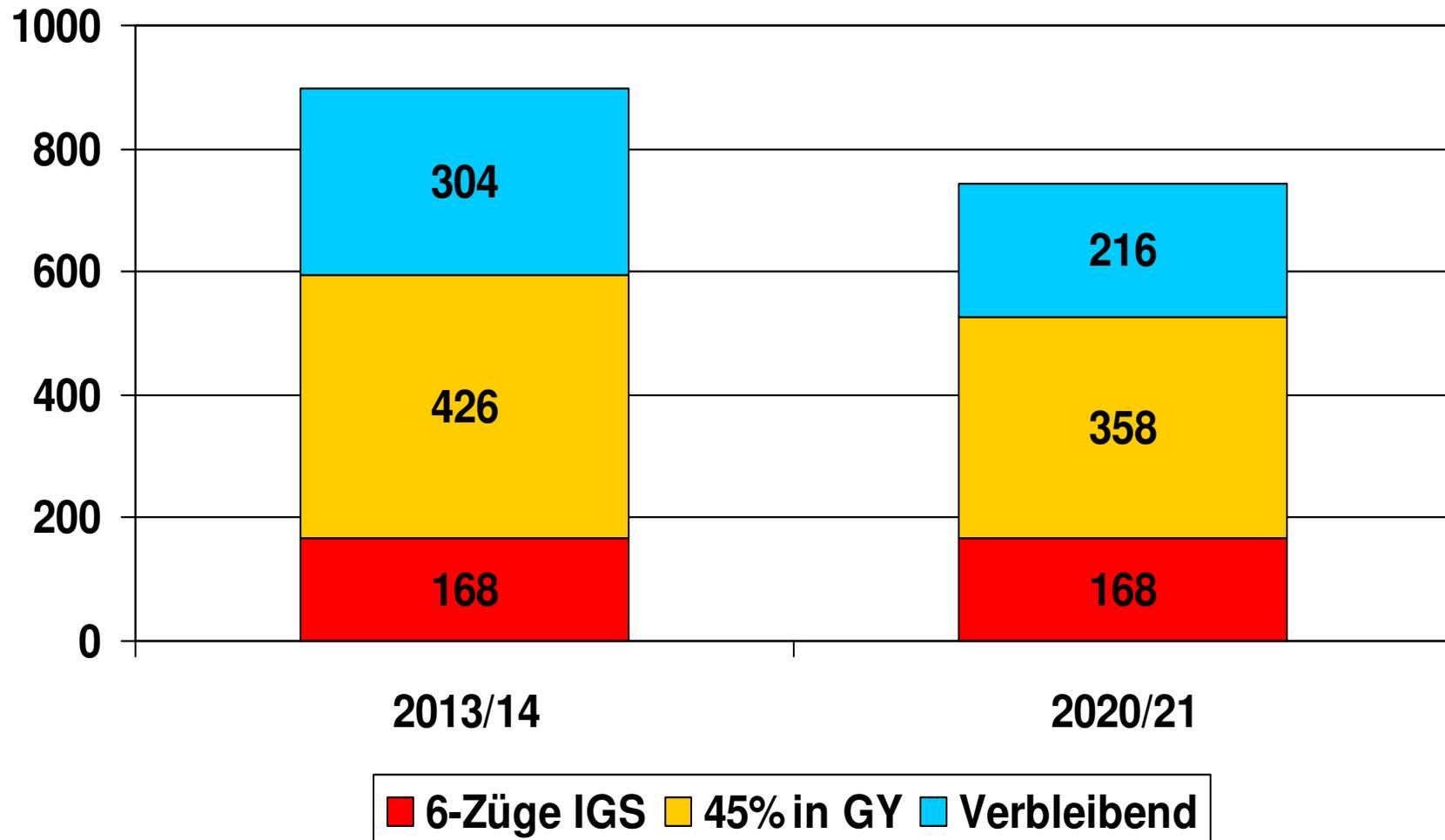
**Mindestakzeptanz für eine Sekundarschule in Schwelm:
Übergängierzahl aus eigenen Grundschulen = 40 %**



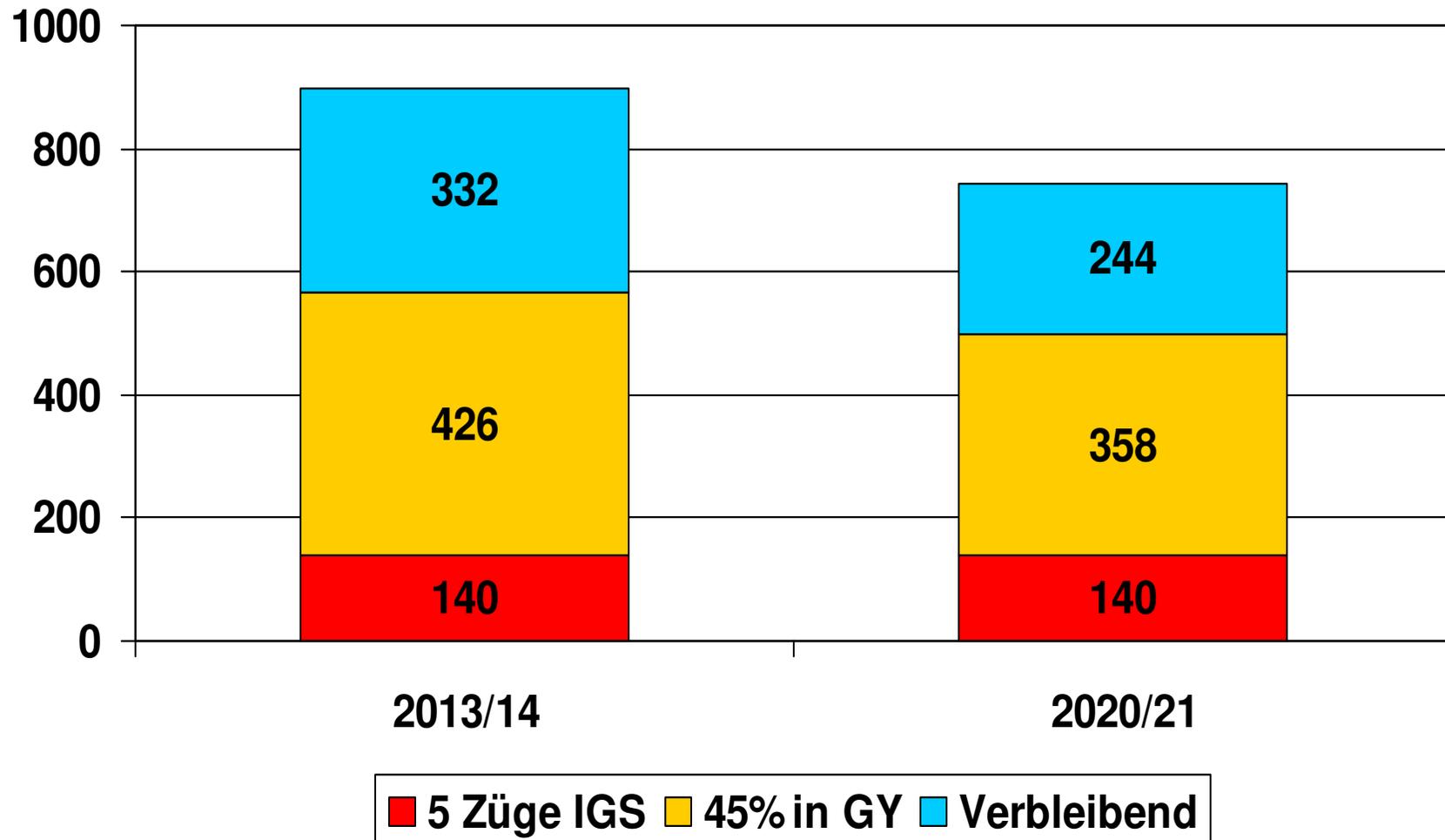
Bedrohen Sekundarschulen in Ennepetal, Gevelsberg und Schwelm den Bestand der Kreisgesamtschule in Sprockhövel?

Zwei Modellrechnungen:

Schülerpotenzial für 3 Sekundarschulen bei Fortbestand IGS Sprockhövel (6-zügig)



Schülerpotenzial für 3 Sekundarschulen bei Fortbestand IGS Sprockhövel (5-zügig)



Vorsorgliche Empfehlung:

Sollten alle drei Städte die Gründung einer Sekundarschule anstreben, ist es zur Vermeidung von Konkurrenzeffekten sinnvoll, diese Schulen zeitgleich und auf der Grundlage eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes zu errichten.

Vielen Dank