



Bedarfsabfrage "Schülersprechstunde"

Schule:

1.	Be															
				_					_					_		

An der o.g. Schule stellen sich Problemlagen, die eine Schülersprechstunde erforderlich machen könnten, in folgender Intensität dar: Skala Häufigkeit/Wichtigkeit bitte ankreuzen (1 = weniger wichtig; 4 = sehr wichtig) 1.1 Familiäre Probleme z. B. Vernachlässigung, Trennungsproblematik 1.2 Soziale Ausgrenzung/ Mobbing 1.3 Beziehungsprobleme (Schüler-Schüler) oder (Schüler-Lehrer) 1.4 Fehlende Mitarbeit der Eltern 1.5 Gewalt-/ Missbrauchserfahrungen 1.6 Aggressionspotential 1.7 Schulproblematiken, wie: Lernprobleme in der Schule Probleme mit den Hausaufgaben Tendenzen zur Unterrichts-/Schulverweigerung 2. Ressourcen Was kann die Schule zur Durchführung der Sprechstunde beitragen? Quantität nein Raum/Räume 2.1 Räume 2.2 Unterrichtszeit Schulstd. 2.3 Personelle Ressourcen Personalstd. (z.B. für den Informationsaustausch) 2.4 Finanzielle Ressourcen 2.5 Sonstiges wenn ja, was: 3. Effekte / Ziele Welche Vorteile bringt eine offene Schülersprechstunde für 3.1 die Schüler 3.2 die Lehrer 3.3 die Schule Welche Ziele verbinden Sie mit der Durchführung?